



ÅRSPLAN

Steigenbarnehagen Engeløy

Barnehageåret 2022 - 2023

Hei og velkommen til et nytt barnehageår! Spesielt velkommen til alle nye barn og foreldre!

Engeløy barnehages årsplan er et arbeidsredskap for personalet og den skal synliggjøre hvilke mål vi arbeider mot for foreldre og andre samarbeidspartnere. Den er bygget på Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager. Årsplanen vil bli evaluert og vurdert kontinuerlig gjennom hele året. Dersom dere har synspunkter på denne planen, både positive og negative, er vi glade for tilbakemelding.

En årsplan inneholder ikke all informasjon som man trenger gjennom et år. Det er derfor viktig og følge med på utdelte dokumenter, månedsplaner, tema/prosjektplaner, ukeplaner, månedsavis, og andre skriv som henges opp i garderoben

Vi voksne i Engeløy barnehage jobber for at alle barn skal bli møtt av voksne som ser dem og tar dem på alvor. Barna deres skal bli sett og hørt som enkelt individ, men også som en del av fellesskapet i barnegruppa. Vi jobber for at barna skal få møte utfordringer i forhold til egne forutsetninger og behov. Vi har som mål å ta tak i barnas interesser, og vil legge planer ut fra det. Vårt mål er å være positive og imøtekommende overfor barna, foreldre og hverandre. Vi ønsker å ha en hverdag som er preget av glede, humor, lekenhet og eventyrlyst, samt være trygge voksenpersoner som viser kjærlighet og omsorg for det enkelte barn. Vi håper vi sammen får et barnehageår fylt med muligheter, opplevelser og gleder!

Engeløy barnehage:

En god plass å være

En god plass å leke og lære

Bare et barn

Bare et barn kan lage en far og en mor
ut av en lyst og en lengsel.

Bare et barn kan puste liv i en slekt.

Barn kommer fra et hemmelig sted
der tiden renner inn i verden.

Har du spurt et barn hva som er der?

Barn viser kjærlighet - uten å kreve noe tilbake.

Har du kjent at det gir deg glede og styrke
men gjør deg sårbar?

Barn viser deg dine verste svakheter
uten beskyldninger.

Har du kjent at det gjør deg til en sint kriger
uten noen å drepe?

Barn viser deg din egen fortid speilet i nåtiden,
har du lyttet til forskjellen?

Har du spurt og lært, i stedet for å svare?

Barn kommer fra et hemmelig sted
der tiden renner inn i verden.

Det har med seg spørsmål med skjulte svar
og svar med skjulte spørsmål.

Den som vil lære noe om selve livet, bør ikke overse en så sikker kilde.

Bruk tiden - for plutselig er barnet forsvunnet langt inn i en voksen.

Trond Viggo



Praktisk informasjon

Åpningstid: 06.30 - 16.30

Kjernetid: 09.00 - 14.00

De fleste fellesaktivitetene skjer i dette tidsrommet. Gi beskjed dersom barnet kommer senere eller blir hentet tidligere via Min Barnehage appen

Fravær: Gi beskjed dersom barnet er sykt eller skal ha fri fra barnehagen. Fravær meldes i Min Barnehage appen

Henting: Vi må ha melding om hvem som henter barnet, dersom det ikke er foreldre/foresatte eller annet er avtalt på forhånd

Måltid: Frokost 06.30 - 08.00. (ferdig smurt) Tidspunktet tilpasses på den enkelte avdeling. Lunsj 10.30 og brød/frukt måltid kl. 13.30

Bursdag: I barnehagen lager vi krone, henger ut flagg og synger bursdagssanger. Vi setter fokus på bursdagsbarnet

Klær: Barna må ha minst ett fullstendig klesskift i barnehagen. Ta med klær til ute bruk hver dag. Alle klær/ sko skal MERKES MED NAVN! Barnehagen er ikke ansvarlig dersom klær blir borte. Oppdater jevnlig barnas skiftekurver.

Egne leker: Ikke ta med egne leker. Vi arrangerer ta med dag av og til.

Bleiebarn: Bleier og våtservietter må barna ha med selv til barnehagen. Vi gir beskjed når det begynner å bli lite igjen.

Soving: De barna som sover i løpet av dagen, sover i utgangspunktet ute i egen vogn.

Informasjon: Planer og diverse informasjon/oppslag finner du i garderoben på hver avdeling. I tillegg sender avdelingene ut ukeplaner og/eller informasjons/månedssaviser. Det er foreldrenes eget ansvar å få med seg det som står på oppslagstavla og ellers i garderoben.

Stenging: Barnehagen har planleggingsdager hvor det holdes stengt. Se skole/barnehageruta

Handlingsplaner: Barnehagen har handlingsplaner ved alvorlige hendelser, sykdom og dødsfall. Vi har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing og vi har branninstruks. Personalet har jevnlig (også med barna) brannøvelser og førstehjelpskurs.

Styring og samarbeid

Steigenbarnehagen avdeling Engeløy er en kommunal barnehage som styres av et lederteam satt sammen av styrere og rektorer i kommunes barnehager og skoler. Dette lederteamet ledes av oppvekstleder: Kenneth Holen

Ved høstens/ vinterens foreldremøte velges en foreldrerepresentant fra hver avdeling. Disse er ledere av foreldreråd som kan møtes å diskutere saker som berører foreldrene. Foreldrerådet består av alle foreldrene. Foreldrerepresentantene representerer foreldrene i Barnehagen/skolens samarbeidsutvalg.

Hva ligger bak vår virksomhet i barnehagen?

Når vi planlegger og gjennomfører virksomheten i Engeløy barnehage må vi ta utgangspunkt i følgende:

Lov om barnehager, vedtektene for Steigen barnehagen, rammeplan for barnehager, årsplanen for Engeløy barnehage, stortingsmeldinger, HMS lover og regler og kriterier for helsefremmende barnehager.

LOV OM BARNEHAGER

Barnehageloven forteller blant annet litt om formål, innhold og barns rett til medvirkning.

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Endret ved lov 19 des 2008 nr. 119 (i kraft 1 aug 2010 iflg. res. 18 juni 2010 nr. 828).

§ 2. Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Departementet fastsetter nærmere regler om barnehagens innhold og oppgaver (rammeplan) ved forskrift.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

§ 3. Barns rett til medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.



Rammeplan for barnehager med hjemmel i barnehageloven.

Målet med rammeplanen er å gi personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Rammeplanen skal:

Gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver

Være et arbeidsredskap for barnehagens personale.

Danne grunnlag for barnehagens planlegging, dokumentasjon og vurdering av innholdet.

Angi mål som barnehagen skal arbeide mot i hverdagslivet og i arbeidet med fagområder

Gi informasjon til foreldre som grunnlag for samarbeid mellom hjem og barnehage.

Gi barnehagens eiere grunnlag for å vurdere rammebetingelser og kompetansebehov.

Være utgangspunkt for kommunens tilsyn.

Rammeplanen beskriver barnehagens samfunnsmandat, som er å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Den skal både være en pedagogisk virksomhet og et velferdstilbud for småbarnsforeldre.

Barnehagens innhold skal være allsidig og variert, og utformes slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

I rammeplanen er det angitt:

- ✿ Barnehagens verdigrunnlag
- ✿ Ansvar og roller
- ✿ Barnehagens formål og innhold
- ✿ Barns medvirkning
- ✿ Samarbeid mellom barnehage og hjem
- ✿ Overganger
- ✿ Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- ✿ Barnehagens arbeidsmåter
- ✿ Barnehagens fagområder

FAGOMRÅDER

1. kommunikasjon, språk og tekst
2. kropp, bevegelse, mat og helse
3. kunst, kultur og kreativitet
4. natur, miljø og teknologi
5. etikk, religion og filosofi
6. nærmiljø og samfunn
7. antall, rom og form

Engeløy barnehages pedagogiske grunnsyn

«Med pedagogisk grunnsyn menes den virkelighetsoppfatning, de kunnskaper, verdier og holdninger som ligger til grunn for pedagogisk virksomhet» (Lillemyr og Søbstad, 1993).

Vårt grunnsyn gjenspeiler seg i barnehagens mål, og i hvordan vi jobber med omsorg, lek og læring og danning. Det er viktig for barn å bli tatt på alvor, og alle barn har individuelle behov som vi skal ta hensyn til. Barn har ulik personlighet og skal møtes med anerkjennelse og respekt for den de er. Barn har rett til egne meninger, behov og følelser, og dette må vi ta hensyn til.

Barndommen har en egen verdi, og en av barnehagens viktigste oppgaver er å ivareta og verne om barndomstiden.

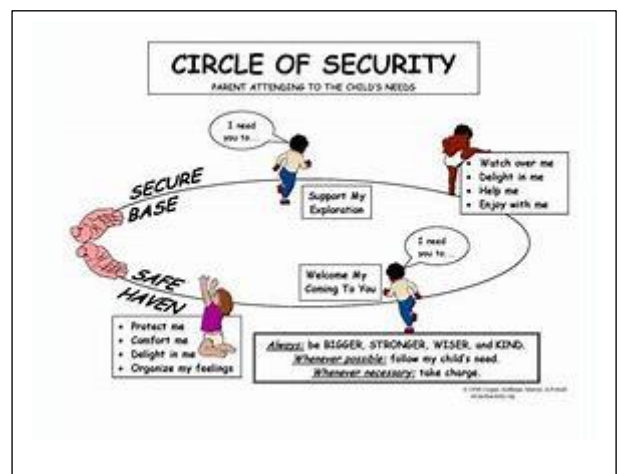
- Ha god tid sammen med barna
- Se muligheter og ikke begrensninger
- Mye humor og glede
- Ansvarsfulle voksne
- Barnet i fokus
- Rom for personligheter / mangfoldet!

Voksnes mål:

- Ta ansvar og se det enkelte barn
- Være positive og varme (omsorg)
- Være i faglig utvikling

Barnehagens mål og satsingsområder:

- Vi skal jobbe aktivt for en Helsefremmende barnehage
- Kommunikasjon, språk og tekst
- Barns medvirkning skal være en del av planleggingen og vurdering av daglig virksomhet.
- Vi vil vise hva vi gjør gjennom Pedagogisk dokumentasjon



Anbefalte kriterier for helsefremmende barnehager

Formål Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.

Anbefalte kriterier for helsefremmende barnehager

1. Helsefremmende arbeid er forankret i barnehagen. Det helsefremmende arbeidet er forankret i barnehagens årsplan, vedtekter, øvrige styringsdokumenter og arbeidsmåter. Arbeidet evalueres jevnlig. De ansattes kompetanse skal sikre en god helsefremmende hverdag.
2. Barnehagen arbeider systematisk for å fremme psykisk helse og godt psykososialt miljø. Barnehageeier og styrer setter det psykososiale miljøet på dagsordenen. De ansatte ivaretar barna, skaper et inkluderende miljø og arbeider for et godt psykososialt miljø som forebygger mobbing og krenkelseser.
3. Alle barna er fysisk aktive minst 90 minutter hver dag. Aktiviteten kan deles opp i flere bolker, ute og inne. Naturopplevelser og nysgjerrighet er sentralt i barnas hverdag. Aktivitetene bør være varierte.
4. Nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen følges. Ansatte bidrar til at måltidene er helsefremmende og at barna får gode matvaner. Vann er tørstedrikk.
5. Barnehagen er tobakksfri. Det er ikke tillatt å bruke røyk eller snus i barnehagens åpningstid.
6. Barnehagen har fokus på god hygiene. Barnehagen bidrar til at barna får gode hygienevaner. Vask av hendene etter toalettbesøk og før måltid er eksempler på vaner som barnehagen kan bidra til å etablere.
7. Barnehagen bidrar til at barna erfarer og lærer hva som er helsefremmende. Barna skal få lære og erfare om sunn mat, fysisk aktivitet og andre sunne levevaner. De voksne er gode forbilder.
8. Barnehagen har godt samarbeid med foresatte og tverrfaglige tjenester etter behov. Barnas fysiske og psykiske helse er tema på foreldremøter og i foreldresamtaler. Etter behov etableres det tverrfaglig samarbeid med andre instanser for helhetlige tilbud.
9. Barns medvirkning vektlegges. Barna engasjeres og tas med i diskusjoner om tiltak og tilbud som angår dem.
10. Barnehagen arbeider systematisk med ulykkesforebyggende arbeid. Det arbeides med å forholde seg til trafikk og andre sikkerhetsfremmende og ulykkesforebyggende tiltak for å skape robuste og trygge barn.

Barnehagens mål for 2022/2023 er å bli sertifisert som helsefremmende barnehage.

Våre tiltak:

Vi har forankrete arbeidet med helsefremmende barnehager i vår årsplan

Vi har utarbeidet en mobbeplan.

Vi er opptatt av daglig aktivitet i form av frilek ute og inne, bruke skolens gymsal jevnlig, gå turer og vi har klatrevegg inne i barnehagen.

Vi forsøker å følge de nasjonale retningslinjene for mat og måltid i barnehagen etter beste evne. Vi jobber for at barna skal få gode matvaner.

Barnehagen er tobakksfri

Vi har rutiner for håndvask etter toalettbesøk og før måltid

Dette er noe vi jobber med generelt i det daglige, men kan også ha det som periodisk tema/prosjekt.

Vi har barns fysiske og psykiske helse som tema på foreldremøter og foreldresamtaler. Høstens foreldremøte hadde tema: å mestre motgang

Vi lar barna få medvirke i sin egen barnehagehverdag.

Vi har brannvern og trafikk som tema i barnehagen jevnlig. Vi forsøker å være nok voksne til stede for barna for å unngå ulykker. Vi har tilsyn i barnehagen for å sjekke at alt er i orden.



Årets tema!

Fysisk aktivitet gjennom alle årstidene.

Nærmere beskrivelse av tema er gjort i avdelingenes tema plan, da det er forskjellig tilnærming ut ifra barnas alder.

Vi har på tvers av alle avdelingene valgt dette temaet som et felles fokuspunkt når vi planlegger årets innhold i barnehagen. Disse forventningene i rammeplanens fagområder mener vi blir dekt gjennom årets tema.

Gjennom arbeid med dette temaet skal barnehagen bidra til at barna:

- Bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.
- Bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne
- Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap
- Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt

Personalet skal

- Synliggjøre språklig og kulturelt mangfold, støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer
- Være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring
- Være lydhøre, anerkjenne og imøtekomme barns egen tradisjonskultur og barnekultur
- Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring
- Legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler
- Identifisere verdikonflikter i hverdagen, reflektere over verdiprioriteringer og holdninger og ha et bevisst forhold til hvordan disse kommer til uttrykk i arbeidet med barna

Barnehagens innhold basert på mål fra lov om barnehager og rammeplanen

Barn og barndom

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi

Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelses verden

Demokrati

Barna skal få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av

Barna skal få anledning til å ytre seg, bli hørt og delta

Barna skal få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold

Barna skal få forståelse for og slutte opp om demokratiske verdier og normer som ligger til grunn for det samfunnet vi har i dag

Barnets åndsfrihet skal anerkjennes

Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt

Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.

Barnehagen skal gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller.

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet

Likestilling og likeverd

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.

Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Barnehagen skal fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn.

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden

Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.



Livsmestring og helse.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen.

Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap.

Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling.

Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages.

Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet.

Våre tiltak:

Vi jobber med sosial kompetanse og sosiale spilleregler som det «å vente på tur», «dele med hverandre», «respekt for hverandre».

Vi forsterker positiv adferd gjennom ros og oppmuntring.

Vi lar barna få være selvstendige, få lov og tid til å gjøre ting sjøl.

Vi jobber med vennskap og sosial kompetanse.

Vi tar barna med på hverdagsaktiviteter som å rydde bort mat, handle, ta ut søpla osv.

Vi vil gi barna mulighet til å lykkes.

Vi støtter barna slik at de lærer seg å takle motgang.

Vi gir barna trygghet, men også utfordringer tilpasset deres alder.

Vi har fokus på et godt kosthold og sunne matvaner.

Vi ønsker å formidle matglede.

Vi legger til rette for barns behov for ro og hvile.

Vi legger til rette for daglig fysisk aktivitet og jobber for å fremme bevegelsesglede og motorisk utvikling.

Vi legger til rette for LEK - trygge barn gir lekende barn.

Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.

I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer.

Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får mulighet til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.

Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, penning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.



Barnehagen skal fremme danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratisk fellesskap

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger verdsettes og følges opp.

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet.

Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold.

Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer

Barnehagen skal fremme læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling

Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.

Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser.

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet.

Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

De yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Samarbeid med barnas hjem

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling.

For å sikre samarbeid med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak:

Vi er imøtekommende ovenfor barna og foreldrene hver dag ved levering og henting

Vi har foreldresamtaler, både de vi inviterer til og gjerne initiert fra foreldrene om det ellers skulle være ønske eller behov for det.

Vi har minimum ett foreldremøte pr år, med valg av representanter til FAU og SU

Vi skal ha SU møter

Vi inviterer til sosiale arrangement

Vi leverer jevnlig ut planer

Uavklarte forventninger og utfordringer drøftes i avtalte møter med ped.leder på aktuell avdeling så fort de oppstår, både fra foreldrenes side og fra personalets side.



Overganger

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.

Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Personalet skal sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter avdeling.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt SFO.

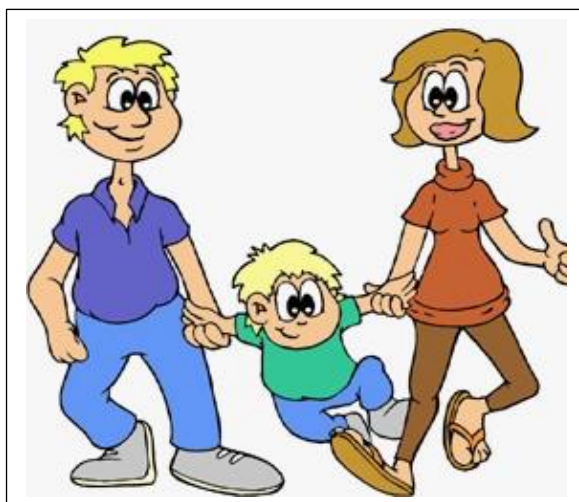
Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen.

De eldste barna skal få muligheten til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og SFO.



Våre tiltak:

- Vi legger opp til at foreldrene skal bruke minimum tre dager på oppstarten når barnet er ny i barnehagen. Vi har også en oppstartsamtale med foreldrene.
- I overgangen mellom avdelingene, vurderer vi behovet for om også en av de ansatte skal flytte over sammen med barna. Spesielt mellom Tusenbeinet og Edderkoppen
- Overgang barnehage - skole. Ved høstens foreldremøte informerer rektor om hvordan vi jobber med overgangen og om skolen. Skolestarterne er fortiden lokalisert i skolebygget, og blir på denne måten godt kjent med skolen og SFO. Gjennom året blir skolestarterne invitert med på aktiviteter i regi av skolen. Barnehagen kan også invitere for eksempel 1.klasse til aktiviteter i regi av barnehagen. Skoleelever er ofte på besøk ute i barnehagen, men kan også ha aktiviteter sammen med barna inne i barnehagen.
- Etter jul formaliseres overgangsarbeidet med at det bestemmes datoer for når skolestarterne skal være sammen med 1.klasse.
- Ved sommerfesten får skolestarterne en oppmerksomhet fra barnehagen for å markere avslutning på barnehagelivet.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen

Planlegging

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.

Planlegging skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.

Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.

Årsplan

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. Det skal utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom for ulike barnegrupper etter behov

Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet

Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppa er involvert i

Barnets trivsel og allsidige utvikling skal observeres og vurderes fortløpende, med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og kunnskap om barns utvikling og behov.

Barnets erfaringer og synspunkter skal inngå i vurderingsgrunnlaget

Dokumentasjon

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.



Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud.

Barnehagens arbeidsmåter.

Personalet skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter.

Personalet skal bygge på kreativitet og lek og være åpne for improvisasjon og barns medvirkning.

Personalet skal veksle mellom spontane og planlagte aktiviteter.

Personalet skal stimulere barnas undring og evne til å stille spørsmål, søke opplevelser, ta initiativ og mestre nye ting

Personalet skal gi barna varierte inntrykk og mulighet til å uttrykke seg på forskjellige måter

Personalet skal arbeide tverrfaglig og helhetlig og se delene i rammeplanen i sammenheng

Personalet skal inkludere nærmiljø og lokale forhold ved planlegging og gjennomføring av aktiviteter

Personalet skal jevnlig vurdere om valg av arbeidsmåter bidrar til å realisere rammeplanen



Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.

Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas.

Barns lek danner et viktig grunnlag for arbeid med fagområdene.

Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag.

Barnas interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger.

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter.

Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

Våre tiltak

Aktiv bruk av rammeplanen i planleggingsarbeidet.

Være nysgjerrige voksne sammen med barna

Ta barna med i planleggingen

Anerkjenne og verdsette barnas uttrykk og meninger

Ha forskjellig utstyr og materiell tilgjengelig

Skape gode lekemiljøer sammen med barna



Fagområder *Barnehagen skal bidra til at barna:*

Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none">✓ Uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter✓ Bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter✓ Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd✓ Leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord✓ Møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer✓ Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale✓ Utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråksuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none">✓ Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.✓ Blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold✓ Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper✓ Opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer✓ Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser✓ Setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser✓ Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none">✓ Har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer✓ Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede✓ Bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne✓ Møter mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre✓ Bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk✓ Opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet
Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none">✓ Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold✓ Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt✓ Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover✓ Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen✓ Får kunnskap om dyr og dyreliv✓ Lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi✓ Får kjennskap til menneskenes livssyklus
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none">✓ Oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger✓ Utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper✓ Leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på✓ Erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse✓ Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse✓ Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter✓ Undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede
Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none">✓ Får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen tekning, samtaler og fortellinger✓ Utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål✓ Får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier✓ Får en forståelse for at det finnes mange måter å forstå ting på og leve sammen på✓ Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none">✓ Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet✓ Erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse✓ Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferde trygt✓ Blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner✓ Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer✓ Blir kjent med at samene er Norges urfolk, får kjennskap til samisk kultur✓ Får kjennskap til nasjonale minoriteter

Progresjon

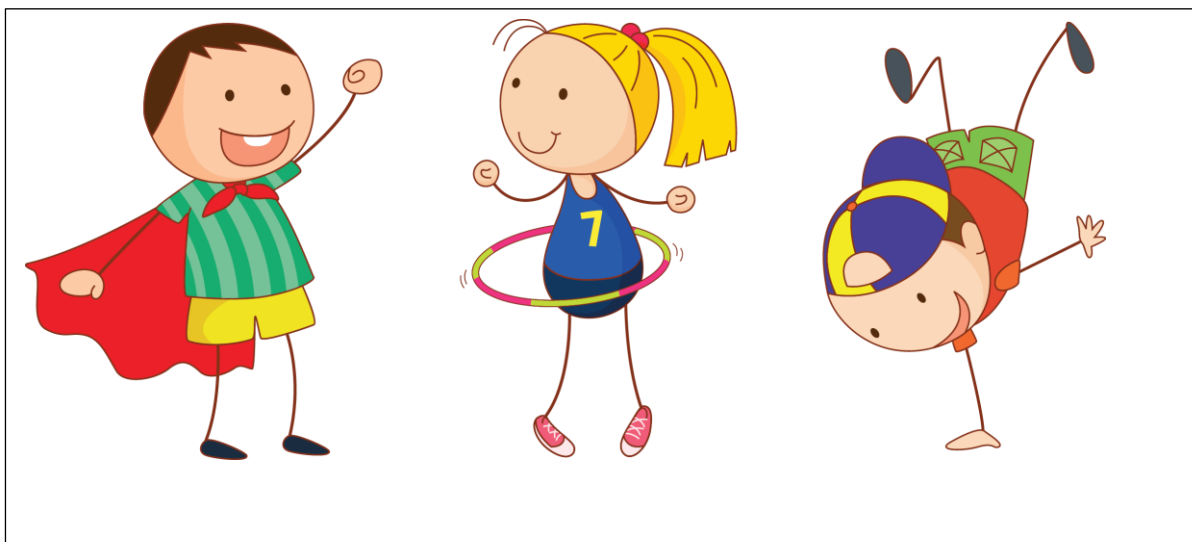
Alle barna i barnehagen skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser.

barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.

Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.



Progresjonsplan for de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter. Vi ønsker å skape en naturlig progresjon for innholdet i barnehagen. Barn har ulike forutsetninger og det kan være store individuelle forskjeller. Vår progresjonsplan tar utgangspunkt i barnas start i barnehagen og frem til de slutter. I denne perioden har vi et ansvar og skal sørge for utvikling og læring. Det er viktig å presisere at dette er en prosess. Barna tilegner seg hele tiden erfaringer og ny kunnskap. Vi har fokus på at lek og læring henger sammen. De fleste barna begynner i barnehagen når de er 1 år, men vi har og barn som begynner i barnehagen når de er 2,3,4 og 5 år. I sin «ryggsekk» har de ulike erfaringer og opplevelser. Dette er forutsetninger vi skal ta hensyn til når vi er i samspill med barn.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.
- Barna skal få tverrfaglig og allsidig erfaring med de ulike fagområdene.
- Arbeidet med de ulike fagområdene skal være tilpasset barnets utviklingsnivå og ferdigheter, samt ta utgangspunkt i barnas ønsker og medvirkning.
- Barna skal oppleve glede, mestring og utvikling innenfor de ulike fagområdene.
- Vi skal tilrettelegge barnas lærings- og dannelsesmiljø både ute og inne, slik at barna naturlig kommer i kontakt med fagområdene.

Kari Pape: Barna skal være i barnehagen i mange år, derfor er en plan for progresjon viktig. Barna må føle at de vokser i barnehagen - ikke at de vokser ut av barnehagen

Kommunikasjon, språk og tekst.

«Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold.» Rammeplanen

Kropp, bevegelse og helse.

«Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barna verden og seg selv å kjenne.» Rammeplanen

Kunst, kultur og kreativitet.

«Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk.»
Rammeplanen

Natur, miljø og teknikk.

«Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær.»
Rammeplanen

Etikk, religion og filosofi.

«Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger våre verdier og holdninger.» Rammeplanen

Nærmiljø og samfunn.

«Barns medvirkning i det indre livet i barnehagen skal være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.» Rammeplanen

Antall, rom og form.

«Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.»
Rammeplanen

Når	Tema		Hvem
August	Oppstart nytt barnehageår. Tilvenning		Alle
September	Temaarbeid Foreldremøte	Avdelingsvis	Alle
Oktober	Forut Forut-kafe	Alle Lørdag 22/10	Alle Foreldrearrangement
November	Planleggingsdag Brannvern-Øvelser Julegrantenning	18.november Alle 28.november	Alle
Desember	Advent & Jul Julekaffe	Alle 16.desember	Foreldrearrangement
Januar	Planleggingsdag	2.januar	
Februar	Solfest Samefolkets dag Feiring	3.februar 6.februar	Alle
Mars	Påske Påskefrokost	31.mars	Foreldrearrangement
April			
Mai	17.mai Planleggingsdag	16.mai 19.mai	Alle Barnehagen stengt
Juni	Sommerfest	juni	Foreldrearrangement
Juli	Sommeråpent- barnehage Sommerstengt		
August	Planleggingsdager	Uke 33	

Faglig ansvarlig for årsplanen styrer: Wenche Bjerås

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg høsten 2015

Revidert høst 2016

Revidert høsten 2017

Revidert høst 2019 Godkjent m/endringer av Samarbeidsutvalget den 2/12-19

Gjennomgått høst 2020 Godkjent m/endringer av Samarbeidsutvalget den 07.12.20

Gjennomgått _____

Vært en del av fellesskapet

Ledet og blitt ledet

Tatt initiativ

Lært om regler og normer

Opplevd latter og glede

Vært et barn
Vært kreativ

Blitt utfordret

Lyttet til andre

Samarbeidet

Brukt sansene

Opplevd empati

Tatt ansvar

Gjort erfaringer med
ulike leketyper

Bygget selvtillit

Opplevd samhold

Når barnet ditt
svarer:

«.....i dag har jeg
bare lekt...»

Da har barnet ditt...

Vist omsorg

Øvet på å gi og ta

Vært nysgjerrig

Gitt av seg selv

Opplevd samspill mellom barn-
barn og voksen-barn

Lært om egen identitet
og egne grenser

Øvet på turtaking

Vært en god venn

Opplevd spenning

Kjent på mestringsfølelsen

Brukt fantasien

Øvet på å kommunisere

Utfoldet seg

Opplevd motgang og små tap

Gjort erfaringer i inkludering

Opplevd livsglede og humor

Øvet på konfliktløsning og
forhandling

Utviklet seg emosjonelt og
intellektuelt

Øvet på tålmodigheten