

**ÅRSPLAN**

**STEIGENBARNEHAGEN LEINES**

**2016 - 2017**



## INNHOOLD

**INNLEDNING** **s.4**

**BARNEHAGENS FORMÅL OG VERDIGRUNNLAG** **s.4**

**INFORMASJON OM BARNEHAGEN** **s.4**

- Om barnehagen på Leines
- Vi som jobber i barnehagen
- Foreldrerepresentanter
- Barna i barnehagen
- Dagsrytme
- Planer og tema 2016 - 2017
- Henting, levering og fravær
- Klær, sko og personlige eiendeler
- Å ta med leker hjemmefra
- Sykdom hos barn, og forebygging av sykdom i barnehagen
- Mat og måltider
- Bursdagsfeiring
- Planleggingsdager og ferie

**RAMMER FOR BARNEHAGENS VIRKSOMHET** **s.13**

- Planlegging, gjennomføring og dokumentasjon
- Medvirkning
- Lek og læring
- Omsorg og danning
- Sosial og språklig kompetanse

## **BARNEHAGENS FAGOMRÅDER**

**s.16**

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

## **TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE**

**s.19**

## **FØRSKOLEBARN**

**s.19**

- 5-årsklubben
- Overgang barnehage - skole

## **SAMARBEID MED BARNETS HJEM**

**s.20**

- Foreldreråd og samarbeidsutvalg
- Foreldremøter
- Foreldresamtaler
- Observasjoner og observasjonsmateriell

## **SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER**

**s.23**



## **INNLEDNING**

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Den enkelte barnehage står fritt til å velge metoder og omfang ut fra lokale forutsetninger og behov. Barnehagen skal utarbeide en årsplan og den skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling

Denne årsplanen er en generell orientering om barnehagen vår, praktisk informasjon, vårt oppdragersyn og den pedagogiske virksomheten. Den vil også orientere om hva vi gjennom Rammeplan for barnehagen er pålagt å jobbe med.

## **BARNEHAGENS FORMÅL OG VERDIGRUNNLAG**

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal formidle grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene». (Barnehageloven § Formål, 1. ledd.)

## **INFORMASJON OM BARNEHAGEN**

### **Om barnehagen**

Steigenbarnehagen Leines er en barnehage som eies av Leines barnehage A/S og drives av Steigen kommune. Vi er en en-avdelings barnehage med barn i alderen 1 -6 år. Barnehagen ligger i flotte omgivelser med fjæra og skogen like i nærheten. Inne i barnehagen har vi flere rom som brukes til lek, gruppearbeid og

aktiviteter. Utenfor barnehagen har vi et stort og flott uteområde med lekestativer og sykkelbane. I skogen like overfor barnehagen er det etablert en naturlekeplass, med en trelavvo som vi bruker. Ellers har vi flere referanseområder i nærheten som vi besøker. Det hender også at vi bruker gymsalen på skolen.

### **Vi som jobber i barnehagen**

### **Telefonnr**

Styrer	Åse Kristine Gylseth	91107207
Pedagogisk leder	Tina Sørfjord	97707658
Barne- og ungdomsarbeider	Ann Venke Nikolaisen	95804135
Assistent	Bente Hansen	97109313
Lærling	Marion Sørensen	

**Tlf. Barnehagen:**

**45225371**

### **Foreldrerepresentant:**

Josefine Falch-Folland	99466273
Kaia-Mari Oskarsen (vara)	94052366

### **Barna i barnehagen**

Ved oppstart av barnehageåret 2016/2017 var det 8 barn i barnehagen. Innen oktober måned vil antallet barn øke til 14. I tillegg begynner det barn etter

nyttår. I Steigen kommune har vi et hovedopptak i året, men vi kan ta inn barn gjennom hele året så lenge det er ledig kapasitet og bemanning til det.

Barnegruppen (oktober 2016):

Født 2011 1 barn                      Født 2012 2 barn                      Født 2014 1 barn

Født 2013 5 barn                      Født 2015 5 barn

Vi er en enavdelings barnehage, men de fleste dagene deler vi oss opp etter alder; barn under tre år er i en gruppe og de over tre år i en annen gruppe. Begge gruppene vil ha samme tema, men vi vil at gruppen med de yngste barna skal ha mest fokus på ro, rutiner, trygghet, omsorg og lek.

### Dagsrytme

(Tidspunktene kan variere)

Kl. 07.15                      Barnehagen åpner

Kl. 07.15 - 08.15              Frilek inne

Kl. 08.15 - 08.45              Frokost (medbrakt)

Kl. 08.45                      Samlingsstund - dagen i dag

Kl. 09.00                      Frilek ute eller inne/planlagte aktiviteter/grupper

Kl. 11.00                      Samlingsstund

Kl. 11.15 - 12.00              Lunsj

Legging/Påkledning



Kl. 12.00 - Frilek ute/planlagte aktiviteter/grupper

Kl. 14.00 Fruktmåltid med brødmat

Kl. 14.15 Frilek ute eller inne

Kl. 16.15 BARNEHAGEN STENGER

Personalet har arbeidstid til kl.16.15, og barna må være hentet før barnehagen stenger.

### Planer og tema 2016-2017

I barnehageåret 2016-2017 vil hovedtema være «HAV OG VANN». I tillegg vil vi ha andre temaer og aktiviteter.

<b>Måned</b>	<b>Tema/aktiviteter</b>	<b>Datoer for aktiviteter, planleggingsdager og ferie</b>
<b>August/ September</b>	Bær og grønnsaker, Folkehelseuke Krabber i fjæra	Planlegging 15-17/8 Barnehagestart 18/8 Aktivitetsdag uke 36 Foreldremøte 13/9
<b>Oktober</b>	Vann og båter, brannvern	Høstmiddag
<b>November</b>	Formingsaktiviteter, førstehjelp	Planleggingsdag 18/11
<b>Desember</b>	Advent og jul	
<b>Januar</b>	Is, snø, vann	Planleggingsdag 2/1
<b>Februar</b>	Solfest, Samefolkets dag, karneval	Samefolkets dag 5/2
<b>Mars</b>	Fisker, Barnehagedagen	Barnehagedagen 14/3
<b>April</b>	Påske, fugler ved havet	

<b>Mai</b>	Trafikk, 17. mai, båter og andre fartøy på havet	Planleggingsdag 26/5
<b>Juni</b>	Vann og lek, fisketur, sommerfest	
<b>Juli</b>	Sommer, lek og moro	Barnehagen stengt i 3 uker
<b>August</b>		Nytt barnehageår

### Henting, levering og fravær

Her i barnehagen praktiserer vi ikke en fast kjernetid, men barnet bør være i barnehagen til kl. 09.30. Vennligst gi beskjed til barnehagen hvis ditt barn kommer senere enn dette. Send melding eller ring til barnehagens mobil 45225371.

Dersom barnet ikke kommer i barnehagen er det viktig at personalet får beskjed om det. Ring eller send melding til barnehagen. Dersom noen andre enn mor eller far skal hente barnet i barnehagen skal vi ha beskjed på forhånd.

Når barn kommer til, eller går fra barnehagen er det viktig at dere som foreldre alltid tar kontakt med en av de voksne i barnehagen for å forsikre om at personalet har registrert at dere kommer/går. Dette er for barnets sikkerhet. I tillegg er dette et viktig møte mellom foresatte og personalet der vi utveksler beskjeder og informasjon om barnet.

### Klær og personlige eiendeler

Barna må ha med seg klær og utstyr tilpasset barnehagens hverdag og årstid.

- Klær for utebruk



- Utedress (med strikk til å ha under føttene)
- Vinterdress (med strikk til å ha under føttene)
- Hals (helst ikke skjerf)
- Regntøy (med strikk til å ha under føttene)
- Ullsokker
- Ullgenser/fleece og ullbukse/fleece til å ha på under dresser og regntøy
- Utendørs skotøy tilpasset årstid
  - Støvler/cherrox
  - Foret vintersko - helst med ullsåle
  - Spasersko/joggesko
- Lue for sommer og vinterbruk
- Votter/regnvotter
- Solhatt/caps for varme dager
- Barn som sover på dagtid, må ha med vogn å sove i. Vognen må ha vognpose tilpasset årstiden, seler, regntrekk og insektsnett. I tillegg må små barn som bruker morsmelkerstatning eller spiser grøt ha med seg dette. Og hvis barnet bruker tåteflaske må dere sende med det også.

Barna må hver dag ha nok skiftetøy/ekstraklær i hylla si. Sjekk ofte om barnet ditt mangler noe, har for små klær eller har for mye, i hylla si. Vi har ikke låneklær i barnehagen. Barn som bruker bleier må ha med dette. Personalet vil gi beskjed hvis noen av barna mangler noe. Våte og skitne klær tas hjem for å

vaskes og tørkes. Barna må ha gode uteklær og skotøy for de forskjellige årstidene. Det er også fint hvis barna kan ha støvler i barnehagen hver dag slik at vi kan ta spontanturer ned i fjæra.

Å merke alt tøy og eiendeler med navn, vil minske faren for å miste ting. Samtidig vil det gjøre jobben for personalet veldig mye lettere.

### **Å ta med leker hjemmefra**

Vi ser helst at barna ikke tar med seg leker/ting hjemmefra. Vi har mange leker i barnehagen og det kan oppstå konflikter og misunnelse hvis noen har med seg egne leker. Det hender at vi har planlagte dager der barna får lov å ta med seg en leke hver.

### **Sykdom hos barn, og forebygging av sykdom i barnehagen**

Barn som går i barnehage er mer utsatt for infeksjoner enn andre barn. Vanligvis avgjør barnets allmenntilstand om det bør være hjemme fra barnehagen i en periode, men for enkelte sykdommer kan det være nødvendig å bli hjemme utover dette for å hindre spredning av smitte til andre.

I barnehagen følger vi anbefalingene fra Folkehelseinstituttet når det gjelder syke barn. I utgangspunktet er det barnets almenntilstand som avgjør om barnet kan gå i barnehagen eller bør være hjemme. Som hovedregel bør barnet være frisk nok til å kunne delta i normale aktiviteter i barnehagen.

Barn og voksne i barnehagen er hele tiden utsatt for bakterier og smitte. En enkel måte for å forebygge risikoen for smitte og sykdom i barnehagen er håndvask. Vask gjerne hendene til deres barn når dere ankommer, og før dere

forlater barnehagen. Vi har gode rutiner på at barna i barnehagen vasker hendene før måltider og etter dobesøk.

Hvis et barn blir syk mens det er i barnehagen vil foresatte bli kontaktet og må komme og hente barnet med en gang.

### **Mat og måltider**

Barnehagen skal bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold. Måltidene i barnehagen utgjør en betydelig del av barnets kosthold. Vi er derfor opptatt av at barnehagens mat skal være sunn og næringsrik, og at barna skal oppleve glede over maten og gleden ved å sitte sammen med andre å spise.

Den daglige maten er brødmatt, og som drikke til maten serverer vi melk eller vann. Vi baker vårt eget brød, og har variert og sunt pålegg.

Barna kan spise frokost i barnehagen mellom kl.08.15 og kl.08.45. Frokost tar dere med selv og. Vennligst ikke send med kaker, kjeks eller søtsaker til frokost. Hvis de har med yoghurt anbefaler vi en type med lite sukker. Hvis barnet ikke spiser opp frokosten sin lar vi resten ligge igjen i matpakken. Dette er for at dere foresatte skal kunne se hva/hvor mye barnet har spist.

Hvis barn har allergier eller andre hensyn å ta angående mat, må det gis beskjed til personalet.

### **Bursdagsfeiring**

Når et barn har bursdag skal det feires, også i barnehagen.! Vi henger opp flagg

ute, synger bursdagssang, og bursdagsbarnet får krone. Barnet får velge mellom smoothie, vafler (grove) eller god frukt til andremåltidet denne dagen.

I Leines barnehage ønsker vi ikke at det deles ut bursdagsinvitasjoner til barn eller på barnas plasser. Grunnen til det er: Og ikke få en bursdagsinvitasjon kan oppleves veldig sårende og ekskluderende for et lite barn. Det kan skape unødige konflikter. Vi har full forståelse for at man ikke kan eller vil invitere alle barna i barnehagen hjem til seg på en bursdag. Det står dere selvfølgelig helt fritt til å bestemme selv. Det vi derimot ikke ønsker, er å være en arena som formidler invitasjoner. Vi ber derfor om at de leveres på andre måter, f.eks. via post eller direkte hjem til de inviterte. Hvis dere inviterer alle kan dere selvsagt legge invitasjonene i hyllene i gangen.

### Planleggingsdager og ferie

Dette barnehageåret har vi følgende planleggingsdager: 15.-17. august, 18. november, 2. januar og 26. mai.

Barnehagen vil være stengt i 3 uker i løpet av sommeren 2017. I løpet av barnehageåret 2016 - 2017 skal barna ha minimum 4 ukers ferie og de skal ha minimum 3 uker sammenhengende sommerferie.



## **RAMMER FOR BARNEHAGENS VIRKSOMHET**

Rammeplan for barnehagen gir oss en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnehagens innhold skal bygge på et læringssyn der medvirkning, lek og læring, og omsorg og danning er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse, og de syv fagområdene viktige deler av barnehagens læringsmiljø.

### **Planlegging, gjennomføring og dokumentasjon**

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Styrer og pedagogisk leder har planleggingstid og vi gjennomfører personalmøte en gang i måneden. Planleggingen må baseres på kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i gruppe, observasjon, dokumentasjon, refleksjon og systematisk vurdering, og på samtaler med barn og foreldre. Gjennomføringen av planene skal være så fleksibel slik at det er rom for spontanitet og barns medvirkning.

### **Medvirkning**

Barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen, avhengig av barns alder og funksjonsnivå. Barn må få oppleve at de kan utøve sin selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner. Barna gir både kroppslig og språklig uttrykk for hvordan de har det, og disse uttrykkene skal tas på alvor. Personalet må lytte og prøve å tolke deres kroppsspråk, og være observante i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og deres verbale språk. Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet, og mellom personalet og foreldrene.

## Lek og læring

Leken skal ha en fremtredende plass i barns liv i barnehagen. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Den er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. I et lekefellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre, og det å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer. Vennskap og tilrettelegging for gode relasjoner i barnehagen er en forutsetning for god læring og opplevelse av glede og mestring. Personalet skal være anerkjennende i forhold til barns læring.

Personalet i barnehagen skal legge til rette for variert lek som skal inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse. Vi skal være tilgjengelig for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek.

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet. Barnehagen skal styrke barns læring i formelle og uformelle læringssituasjoner.

«Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger». (Barnehageloven § 1 Formål, 2. ledd)

## Omsorg og danning

Barna i barnehagen har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. Personalet har en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagen og komme til uttrykk

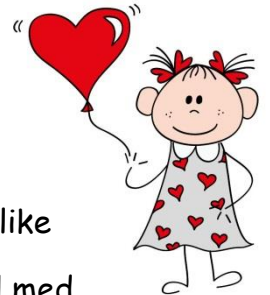
når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. God omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv, andre, gode relasjoner og til gradvis til å ta større ansvar for seg selv og fellesskapet.

Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom personalet og barna og om barnas omsorg for hverandre.

I danning inngår oppdragelse som en prosess der voksne både leder og veileder. Barn må få hjelp til å oppfatte hvilke rammer som er akseptable i samvær med andre.

### **Sosial og språklig kompetanse**

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og voksne. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Dette skjer i alle situasjoner i løpet av dagen. I omsorg, lek og læring vil barns sosiale kompetanse både bli uttrykt og bekreftet ved at de viser evnen til å leve seg inn i andres situasjon og viser medfølelse. Dette skjer gjennom kroppslige og språklige handlinger.



Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk.

Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser. Felles opplevelser og aktiviteter gir unik mulighet for kommunikasjon. Personalet er viktige som språklige forbilder.

Samtaler, høytlesning og varierte aktiviteter vil være viktige sider ved barnehagens innhold.

## **BARNEHAGENS FAGOMRÅDER**

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder, interesse, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger.

I barnehagen jobber vi kontinuerlig med fagområdene. Dette er det vi jobber med:

### **1. Kommunikasjon, språk og tekst**

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehages innhold. Kommunikasjon foregår hele tiden og både den verbale og nonverbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk.

**Ting vi gjør/jobber med i barnehagen:** daglig kommunikasjon, samtaler, spill, puslespill, sanger og sangleker, høytlesning, rim og regler, øve på navnet sitt, øve på bokstaver, lytte, vente på tur, utrykke seg muntlig i forhold til alder, skrive navnet sitt, kjennskap til preposisjoner og begreper, blyantgrep.

### **2. Kropp, bevegelse og helse**

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, fysiske egenskaper, vaner og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. De skaffer seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Godt kosthold og god vekslning mellom aktivitet og



hvil er av betydning for å utvikle en sunn kropp. Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse.

**Ting vi gjør/jobber med i barnehagen:** Fysisk aktivitet (gå, hoppe, hinke, løpe, balansere), bevege seg til musikk, gå på turer, uteaktiviteter til alle årstider, og aktiviteter i gymsalen. Spise med skje, smøre på maten sin selv, vaske hender, dotrening, av- og påkledning, få kjennskap til sunt kosthold, trafikkregler, førstehjelp. Finmotoriske øvelser som klipping og liming.

### **3. Kunst, kultur og kreativitet**

Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Barna skal få muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon.

**Ting vi gjør/jobber med i barnehagen:** Male og tegne, musikk og sangleker, dans, utkledningslek, dramatisering, klippe og lime, perling, Bruke ulike materialer og teknikker, plastelina, spikre, lage jul og påskepynt, lage kunstutstillinger, lytte til musikk, eventyr/fortellinger, kulturelle arrangementer,

### **4. Natur, miljø og teknikk**

Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Barna skal få undre seg, eksperimentere, undre seg over fenomener i den fysiske verdenen.

**Ting vi gjør/jobber med i barnehagen:** turer i nærmiljøet, spise ute, lære om årstidene, høste bær og grønnsaker, bruke faktabøker, lære om dyr og insekter, snakke om dag, måned og vær, kildesortering, eksperimenter.

## 5. Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen. Samtidig som den skal ta med seg verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon.

**Ting vi gjør/jobber med i barnehagen:** hilse på hverandre, si takk og vær så god, turtaking, empati, likheter/ulikheter, omtanke for andre, evne til å løse konflikter, se egne og andres følelser, respekt for voksne og andre barn, tolerere ulikheter. Jule- og påsketradisjoner.

## 6. Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Barn skal medvirke i og utforske og oppdage nærmiljøet sitt.

**Ting vi gjør/jobber med i barnehagen:** fellesskapsfølelse og gruppetilhørighet, bli kjent med nærområdet, oppleve glede og mestring ved å være ute i naturen, tørre å si noe i samling, samisk kultur, meg selv og andre kulturer. Utvikle tillit til egen deltagelse i og påvirkning av felleskapet, likestilling, lære om tradisjoner og levesett.

## 7. Antall, form og rom

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.

**Ting vi gjør/jobber med i barnehagen:** telle, sortering, puslespill, terning og spill, matematiske former, basisfarger, rekkefølge, mål og vekt, former og mønster, størrelser. Lære matematiske begreper og bruke matematikk i lek.



## TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Trafikksikkerhet for barn er de voksnes ansvar. De voksne skal være gode rollemodeller for barna i trafikken. I fjor ble vi i barnehagen på Leines «Trafikksikker barnehage». Å bli godkjent som trafikksikker barnehage gir ingen garanti for at ulykker ikke skjer, men det vil dokumentere arbeidet vi gjør for trafikksikkerhet i vår barnehage. Trygg Trafikk har utarbeidet kriterier som vi har oppfylt for å bli godkjent. Som i fjor vil vi gjennom dette barnehageåret ha trafikkopplæring som tema (Tarkus).

Foreldre og foresatte har ansvar for at dere sikrer barna i henhold til lover og regler når dere frakter barna til og fra barnehagen. Et usikret barn eller et barn som er sikret feil i bil kan bli alvorlig skadet selv i lave hastigheter og på korte turer. Det er påbud å sikre barn med godkjent barnesete til de er minst

135 cm høye, eller over 36 kilo tunge. Barn bør sikres bakoverlendt så lenge som mulig, helst til 4 år. Ha aldri beltet bak ryggen eller under armen.

Vi minner også på om å kjøre rolig og forsiktig inn og ut på parkeringsplassen foran barnehagen når dere leverer og henter. Biler skal ikke gå på tomgang utenfor barnehagen.

## **FØRSKOLEBARN**

### **5-årsklubben**

For barna i 5-årsklubben er det det siste året i barnehagen. Rammeplanen for barnehagen gir ingen konkrete føringer for hva slags skoleforberedende aktiviteter barna skal gjennomføre det siste året i barnehagen, men den sier at barnehagen skal legge til rette for barns overgang fra barnehagen til skole. I 5årsklubben kommer vi til å jobbe med ting som er viktig for deres barn når de begynner på skolen; øve på å være selvstendig og konsentrere seg i en gruppe, være sosial - leke, hjelpe og samarbeide med de andre barna, og gjøre skoleforberedende aktiviteter med tall, språk og bokstaver. Vi avslutter 5årsklubben på våren 2015 med en overnattingstur sammen med de andre førskolebarna i kommunen.

### **Overgang barnehage og skole**

Barnehagen skal, i samarbeid med skolen legge til rette for barns overgang fra barnehage til første klasse og eventuelt skolefritidsordning. Dette skal skje i samarbeid med barnets hjem. Skolestart representerer en ny epoke i barnets og familiens liv. Vi vil at barnet skal få en best mulig overgang fra barnehagen til skolen. Styrer/pedagogisk leder i barnehagen vil samarbeide med teamleder fra

skolen. Dersom barnehagen skal gi skolen informasjon om enkeltbarn, skal foreldrene samtykke i dette.

Våren 2017 gjennomføres innskriving for førskolebarna på skolen. Rektor ved skolen vil sende ut innkalling. I tillegg blir det prøveskole slik at barna kan bli bedre kjent med lærere, skolelokalene og skolehverdagen. I tillegg kan det være mulighet for å være på SFO. Barnehagen og skolen skal i samarbeid utarbeide en plan for prøveskolen, og det er mulig for at pedagogisk leder evt. en annen fra personalet i barnehagen er sammen med barna på prøveskolen. Informasjon om dette kommer utpå våren 2017.

### **SAMARBEID MED BARNAS HJEM**

Det er foreldrene som har ansvaret for barns oppdragelse og danning. Barnehagen representerer et kompletterende miljø for hjemmet. Barnehagen må vise respekt for ulike familieformer. Forståelse og samarbeid dekker ulike sider ved kontakten mellom barnehagen og foreldrene. Vi skal ha respekt og anerkjennelse for hverandres ansvar og oppgaver, og regelmessig kontakt der informasjon og begrunnelser utveksles. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og respekt. Foreldrene sikres medvirkning på barnehagens samlede virksomhet gjennom deltagelse i foreldreråd og samarbeidsutvalg.

### **Foreldreråd og samarbeidsutvalg**

Foreldreråd og foreldresamarbeid skal sikre samarbeidet mellom barnas hjem og barnehagen. Foreldreråd består av alle foreldrene og det velges en representant som blir med i Samarbeidsutvalget som er et samarbeid med skolen. Det

avholdes et par møter i året der saker som angår skole og barnehage diskuteres. I barnehageåret 2016/2017 er Josefine Falch Folland foreldrerepresentant, og Kaia-Mari Oskarsen er varamedlem.

### **Foreldremøter**

Barnehagen inviterer til foreldremøte på høsten. Dette er felles for alle foreldrene i barnehagen. Her tar vi opp saker av betydning for barn, foreldre og barnehage. Hvis det er behov er det mulig å ha flere foreldremøter i løpet av barnehageåret.

### **Foreldresamtaler**

Det blir foreldresamtaler på høsten/vinteren. Dette er viktige møter og vi forventer at dere foreldre møter på disse. Slike samtaler omhandler det enkelte barnet. Det er viktig at disse møtene brukes aktivt for å skape et godt barnehageopphold for hvert enkelt barn. Vi ønsker å gi og få ærlige tilbakemeldinger, og det tror vi dere foreldre ønsker også. Det er ønskelig at begge foresatte deltar på foreldresamtalene. Hvis det er behov er det mulig å gjennomføre foreldremøter på våren også.

### **Observasjoner og observasjonsmateriell**

Observasjon betyr å iaktta det som skjer på en særlig oppmerksom måte. I barnehagen bruker vi ulike observasjonsmetoder avhengig av situasjon og hva vi ønsker å observere. Hensikten med observasjon er å kunne hjelpe og støtte

barnet til en best mulig utvikling. Observasjonene gjennomføres i hverdagsaktiviteter og lek i barnets naturlige omgivelser.

De vanligste observasjonsmetodene i vår barnehage er barnesamtaler, «TRAS» og «Alle er med».

### Barnesamtaler

Gjennom året har vi uformelle samtaler med barna, hvor vi ønsker å fange opp og ta tak i barnas interesser og meninger i forhold til deres opphold i barnehagen.

Vi gjennomfører også mer formelle samtaler med de eldste barna, hvor vi snakker rundt deres trivsel, venner og voksenkontakt.

### «Alle er med»

«Alle er med» er et observasjonsmaterieell til bruk i barnehagen. Det følger barnet gjennom hele barnehagetiden og gir et helhetlig bilde av barnets mestring. Vi i barnehagen bruker dette observasjonsmateriellet som utgangspunkt for foreldresamtaler.

### «TRAS»

«TRAS» står for Tidlig Registrering Av Språkutvikling, og er en observasjonsmetode som vi kan bruke i barnehagen for å kartlegge språkproblemer barnet evt. kan ha.

## SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

Kommunen har ansvar for at de ulike tjenestene for barnefamilier er godt koordinert. For at barn og foreldre skal få et best mulig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at barnehagen samarbeider med andre tjenester og instanser i kommunen. Ved samarbeid må bestemmelsen om taushets- og opplysningsplikt i barnehagehageloven og annet regelverk overholdes.

Noen samarbeidspartnere vi har er: Grunnskolen, Barneverntjenesten, Helsestasjonen, Familiesenteret, PPT og BUP. To ganger i året får vi i barnehagen besøk av hjelpetjenesten i Steigen kommune som er en gruppe sammensatt av noen av disse instansene.

Barnehagen på Leines samarbeider med Knut Hamsund videregående skole og Kigok (Kunnskapssenteret i Gildeskål) i forbindelse med at vi har lærling gjennom Steigenmodellen som skal utdanne seg til Barne- og ungdomsarbeider.. I tillegg skal vi være til disposisjon for øvingsopplæring for studenter som tar barnehagelærerutdanning.